

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга


«ПРИНЯТО»

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада №80
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ детского сада №80
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом № 270 от 30.08.2019 г.
Заведующий ГБДОУ детского сада №80
Невского района Санкт-Петербурга
 С.В.Цветкова



**Положение
о формах, периодичности, порядка осуществления текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №80 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2019 год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада №80
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом № 270 от 30.08.2019 г.
Заведующий ГБДОУ детского сада №80
Невского района Санкт-Петербурга
_____ С.В.Цветкова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ детского сада №80
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

**Положение
о формах, периодичности, порядка осуществления текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №80 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее — Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения.

2. Формы получения образования и формы обучения.

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Образовательного учреждения

3.1. К компетенции Образовательного учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников

4.1. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация воспитанников по образовательной программе дошкольного образования не проводится.

4.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его

развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

4.7. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.