

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №80 комбинированного вида Невского района
Санкт-Петербурга

Использование темной сенсорной комнаты в условиях ДОУ специалистами

Сенсорная комната с успехом применяется при следующих заболеваниях:

- ❖ Неврозы и неврозоподобные состояния
- ❖ Задержка психомоторного и речевого развития
- ❖ Резидуально – органические поражения ЦНС с явлениями заикания, энуреза, тиков и др.
- ❖ Детский церебральный паралич
- ❖ Нарушения слуха, зрения, речи

Для здоровых детей сеансы в
сенсорной комнате
направлены на решение
самых различных задач:

- ❖ Снятие мышечного и психо-эмоционального напряжения
- ❖ Создание положительного эмоционального фона
- ❖ Развитие творческих способностей и воображения
- ❖ Пополнение и активизация словаря

«Что нужно знать перед
началом работы?»»

Перед началом проведения
занятий с различными
категориями детей
предварительно необходимо:

- изучить анамнез ребенка
- выявить заболевания, связанные со зрительной, слуховой, интеллектуальной или двигательной патологией

Перед началом работы с оборудованием необходимо:

- познакомить детей с каждым прибором
- научить концентрировать на нем внимание
- выполнять определенные действия
- принимать удобные для занятия позы

-Далее необходимо опытным путем
определить те стимулы, которые
вызывают наибольшее утомление
-определить максимальную степень
использования и вводить их в занятие
в самую последнюю очередь

! Особое внимание требуют
зрительные раздражители, так как
активное их использование может
вызвать двигательную
расторможенность или агрессивность
у детей

Крайне осторожно следует подходить к занятиям с детьми, имеющими следующие проблемы:

- Астенические проявления
- Коммуникативные нарушения
- Синдром «гиперактивности»
- Эписиндром и эпилептиформность

Нельзя

- использовать большое количество приборов одновременно
- предлагать для одномоментного восприятия одинаковые по эффекту воздействия приборы

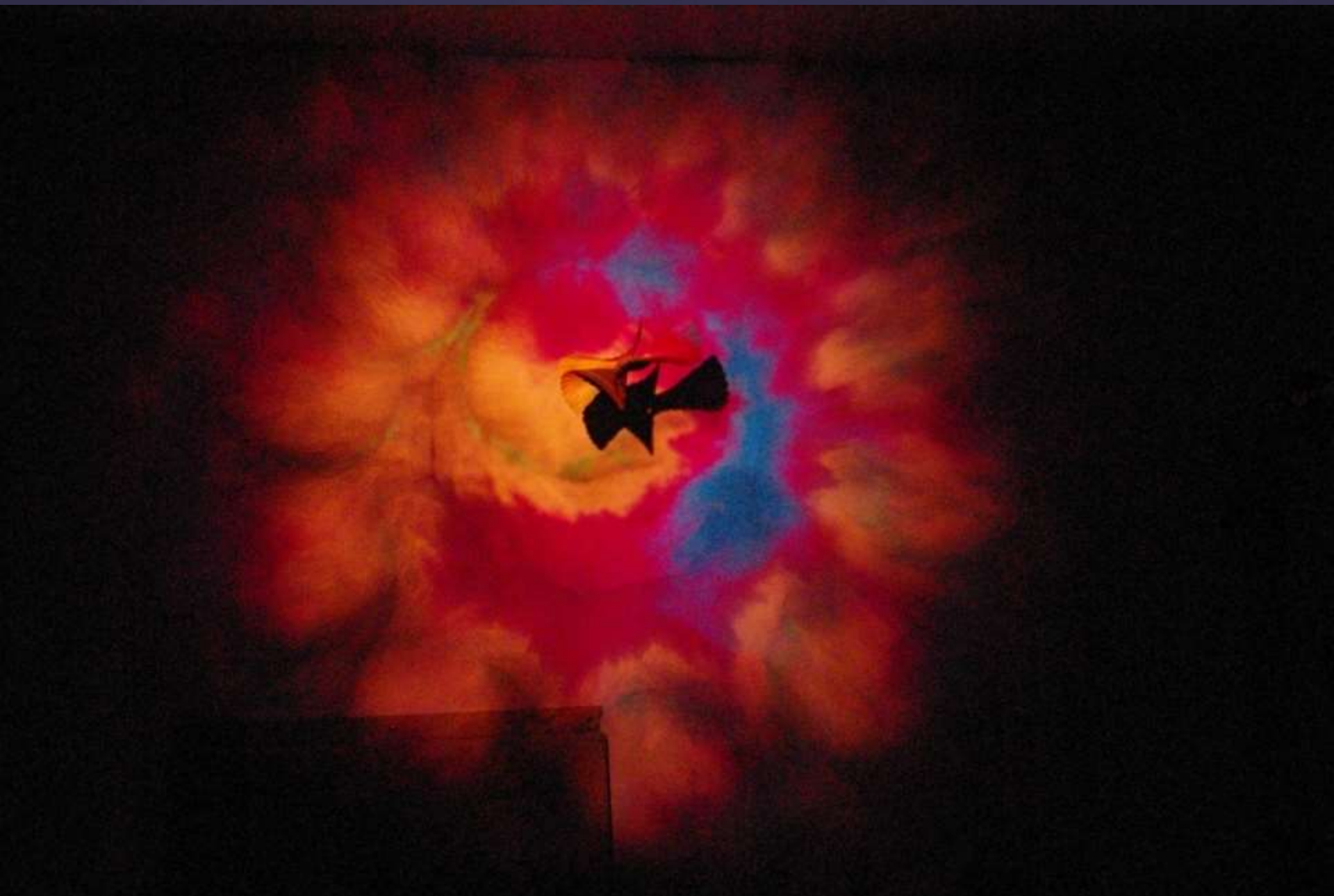
Необходимо

гармонизировать сочетание включаемых приборов, направленных на развитие и коррекцию различных ощущений

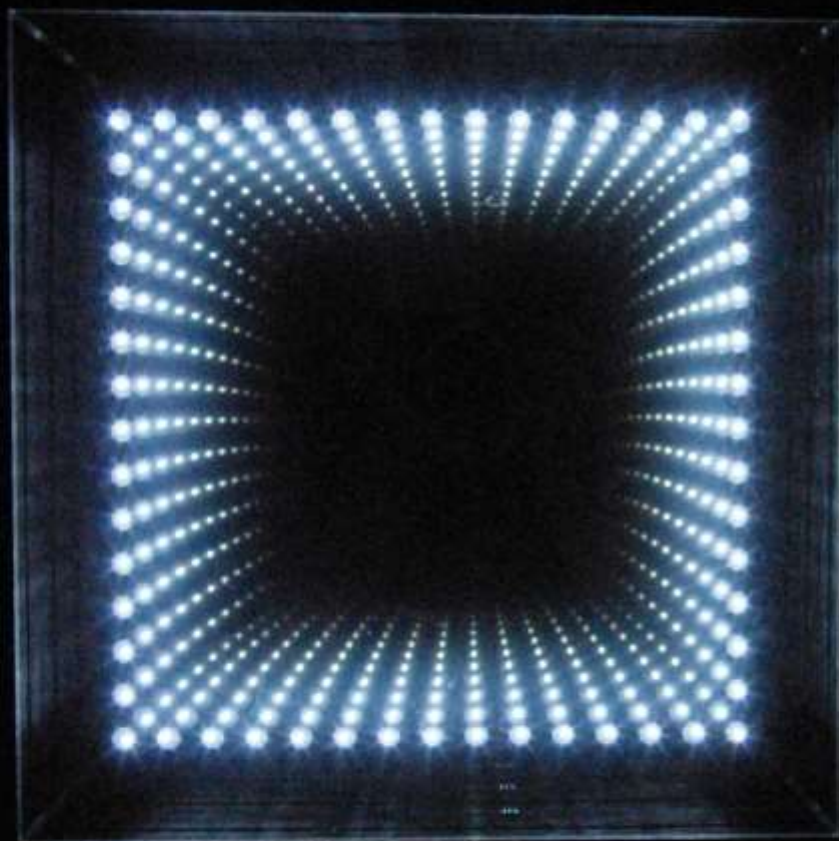
Оборудование темной сенсорной комнаты



Шар зеркальный из белых зеркал. Классический эффект «зайчиков».
Зеркальный шар предназначен для декоративного оформления интерьеров, при использовании с узконаправленной световой пушкой создает эффект метели из световых «зайчиков»



«Световой проектор»



Настенное панно «Бесконечность»

Панель предназначена для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, для стимулирования двигательной и познавательной активности



«Угловая пузырьковая колонна» - прозрачная колонна, в которой поднимается бесконечное число воздушных пузырьков. Мягкая платформа используется в качестве удобного сиденья. Безопасное угловое зеркало создает неповторимый оптический эффект расширения пространства



«Волшебная нить» - гибкая мягкая пластиковая трубка способствует стимуляции зрительного и тактильного восприятия, развивает координацию, мышечную чувствительность



Сухой бассейн – средство для развития и коррекции нарушений дыхания, координационных способностей. Бассейн может использоваться как для релаксации, так и для активных игр. В бассейне развивается и укрепляется опорно-двигательный аппарат, развивается координация движений

«Светящаяся сетка» - сетка используется для концентрации внимания, развития воображения, пространственных представлений, а также в процессе занятий позволяет снять напряжение

«Зеркальное панно»



«Фонтан» спокойный шум воды создает дополнительный расслабляющий эффект.

Магнитофон – важный элемент темной сенсорной комнаты, используемый для проведения занятий.

Ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа» - распыление масел с помощью аппарата «Эфа» является физиологичным методом профилактики и комплексной терапии различных заболеваний, способствует оздоровлению человека как посредством прямого воздействия на организм, так и с помощью санации воздуха в помещениях природными лекарственными препаратами – эфирными маслами, не имеющими побочных эффектов в отличие от фармацевтических препаратов



«Пуфик – кресло с гранулами» Пуфик служит идеальной опорой для сидящего или лежащего человека, принимая форму в соответствии с изгибами тела. Поверхность пуфика способствует тактильной стимуляции соприкасающихся с ним частей тела и расслаблению за счет легкого точечного массажа

«Мягкие маты» - маты различных размеров служат для мягкого покрытия, обеспечивая безопасность и комфорт, позволяют избежать ударов и соприкосновения с твердыми и холодными стенами

Работа педагога- психолога в сенсорной комнате

Создание благоприятных условий для снятия психо-эмоционального напряжения и развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок
2. Создание положительного эмоционального состояния.
3. Формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела
4. Облегчение состояния тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло
5. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии
6. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом
7. Развитие памяти, речи, фантазии, оригинальности мышления

Структура занятия в темной сенсорной комнате имеет три основных части:

1. Вводная часть, в которую входит ритуал приветствия

2. Основная часть, в которую входит релаксация и упражнение на дыхание

3. Завершающая часть

Подведение итогов, ритуал прощания



Ритуал приветствия и прощания.



«Спонтанный танец»



Релаксация рук



Релаксация ног



Упражнение на дыхание



Релаксация «Что я чувствую, когда слушаю музыку»



Упражнение «Мороженое»



«Теневой театр»

Работа инструктора по физической культуре в темной сенсорной комнате

Развитие тактильно-мышечного чувства и
способности к стереогнозу у детей дошкольного
возраста

Задачи по физическому воспитанию детей в темной сенсорной комнате:

- ⌘ Развитие общей двигательной активности детей
- ⌘ Улучшение координации движений
- ⌘ Формирование правильной осанки
- ⌘ Коррекция плоскостопия
- ⌘ Увеличение подвижности суставов, связок и сухожилий
- ⌘ Расслабление мышц
- ⌘ Улучшение психоэмоционального состояния детей
- ⌘ Коррекция нервно-психической возбудимости, расширение сосудов кожи, улучшение венозного тока и работы сердца
- ⌘ Создание благоприятных физиологических условий для нормального роста ребенка

Для решения задач по физическому воспитанию в темной сенсорной комнате используется следующее оборудование:

- бассейн с подсветкой
- напольные и настенные маты
- сенсорная дорожка

Противопоказаниями для занятий физическими упражнениями в сенсорной комнате являются:

- ⌘ заболевания кожи, гнойничковые, грибковые
- ⌘ повышенная температура тела (более 37,5 С)
- ⌘ острый период заболевания
- ⌘ повышенное артериальное давление больше 140/90

Упражнение « Найди такой же»



Упражнение « Поймай зайчика»



Сенсорная дорожка

Игра «Ныржаем»
Массаж
шейных мышц



Игра «Золотая рыбка»



Упражнения в сухом бассейне

Игра «Ловкие ноги»



Упражнение «Солнышко».



Упражнение «Лодочка»



Упражнение «Бабочка»



Упражнение «Змейка»



Упражнение «Кошечка»



Работа учителя- дефектолога в темной сенсорной комнате

Развитие познавательной активности у детей
раннего возраста с ОВЗ

Учитель-дефектолог использует сенсорную комнату в следующих целях:

- ⌘ Развитие познавательной активности
- ⌘ Стимуляция сенсорно-перцептивной чувствительности
- ⌘ Развитие внимания
- ⌘ Развитие зрительно, слухового, кинестетического восприятия
- ⌘ Формирование игровых навыков
- ⌘ Диагностика особенностей восприятия



Игра «Собери половинки»



Игра «День – ночь»

Пузырьковая колонна

