

**«ПРИНЯТ»**

на заседании Педагогического совета  
протокол от 02.09.2024 № 1

**«УТВЕРЖДЕН»**

Заведующий ГБДОУ №80  
Невского района Санкт-Петербурга  
С.В. Цветкова

Приказ от 02.09.2024 № 195

**Учебный план  
(2024 -2025 учебный год)**

# **I. Пояснительная записка**

## **1. Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» приказ МОиН РФ от 17.10.2013г.№ 1155;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 28.07.2021) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности")
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 80 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

## **2. Особенности реализации образовательного процесса ГБДОУ**

Образовательный процесс осуществляется в рамках совместной деятельности взрослого и ребенка, которая строится на видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, музыкальной, изобразительной, конструктивной, восприятии художественной литературы, двигательной) и формах работы с детьми.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно-развивающей среды, а также с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно-тематического планирования и др.

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми возраста от 2-х до 7 –ми лет.

Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. Количество занятий и время их проведения соответствуют образовательной программе и требованиям СанПиН.

Продолжительность занятий:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут; в середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность в форме игровых образовательных ситуаций. В большинстве своем образовательные ситуации носят интегративный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности.

## I. Образовательная деятельность

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой ГБДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию, социально - коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Используемые сокращения:

ЧФУОО – часть формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1-ая Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	<b>Двигательная деятельность</b>	3 занятия физической культурой			3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
<b>2. Коммуникативная деятельность</b>						
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях			1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2.	Подготовка к освоению грамоты	-			1 образовательная ситуация в 2	

					недели	
2.3	Формирование основ безопасности жизнедеятельности			1 образовательная ситуация в 2 недели (в том числе: ЧФУОО по программе «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Авдеевой Н.Н., Князевой О. Л.		
<b>3. Познавательльно-исследовательская деятельность</b>						
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	–			1 образовательная ситуация	
3.2.	Познание предметного и социального мира	1 образовательная ситуация		1 образовательная ситуация		
					ЧФУОО по программе «Первые шаги» Г.Т.Алифановой	
3.3.	Освоение безопасного поведения	–			1 образовательная ситуация в 2 недели	
3.4.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			1 образовательная ситуация	
4.	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация) и <b>конструирование</b>	2 образовательные ситуации			3 образовательные ситуации	
5.	<b>Музыкальная деятельность</b>	2 музыкальных занятия				
	<b>Всего в неделю</b>	10 образовательных ситуаций и занятий			13 образовательных ситуаций и занятий	14 образовательных ситуаций и занятий
	<b>Длительность (мин)</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
	<b>Общее время в неделю (в часах)</b>	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	6 час 30 мин

**II. Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах**

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>						

1	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
2	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, с правилами и другие виды игр</b>				
1	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
2	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
3	Детская студия (театрализованные игры)	-	1 раз в 2 недели	
4	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
5	Подвижные игры	Ежедневно		
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
1	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю		
2	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю		
3	Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				

1	Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
2	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2-3 раза в неделю		
3	Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
1	Самообслуживание	Ежедневно		
2	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
3	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз неделю	1 раз в 2 недели

**III. Самостоятельная деятельность детей 2—7 лет**  
(игры, общение, личная гигиена) в режиме дня - не менее 3-4 часов. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 40 минут				
2	Самостоятельные игры в 1-й половине дня	От 5 до 20 минут		От 15 до 30 минут		
3	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 минут до 1 часа 30 минут			От 30 минут до 1 часа 40 минут	
4	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по	20 минут		30 минут		

	интересам во 2-й половине дня		
5	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 минут	40 минут