



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №80 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ:

На заседании
Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 80
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 2 от 15.04.2025 года

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим ГБДОУ детским садом № 80
Невского района Санкт-Петербурга
_____ С.В. Цветковой
Приказ № 73 от 15.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 календарный год

Санкт-Петербург
2025

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка системы управления организации.....	5
1.2. Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	13
1.3. Оценка образовательной деятельности	32
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	40
1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.....	41
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	42
1.7. Оценка качества материально- технической базы	46
1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	45
Вывод	51
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	53

Введение

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №80 Невского района Санкт-Петербурга проводит процедуру самообследования за 2024 год в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)».

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №80 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №80 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 80 Невского района Санкт-Петербурга) расположен по адресу:

- основная площадка -192012 ул. Грибакиных, д.2, корп.3, литера К,
 - вторая площадка - 192012 пр. Обуховской Обороны, д.110, корп.1, литера А
- город Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрации Невского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Отдел образования Администрации Невского района находится по адресу: 192131, Санкт - Петербург проспект Обуховской Обороны, дом 163.

ГБДОУ детский сад №80 имеет лицензию №798 от 28 апреля 2012 года на право ведения образовательной деятельности.

Управление ГБДОУ детским садом № 80 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Административный состав ГБДОУ детского сада №80 Невского района Санкт-Петербурга:

Заведующий ГБДОУ №80	Цветкова Светлана Васильевна	Тел/факс 8-812-362-14-78
Заместитель заведующего	Антошкина Татьяна Александровна	Тел/факс 8-812-246-06-79

Дошкольное учреждение имеет сайт – <http://www.80.dou.spb.ru/>

Функционирует электронная почта – dsnev80@mail.ru

Официальная группа ВК - <https://vk.com/spbdetsad80>

Здание ГБДОУ детского сада №80, находящееся по адресу: ул. Грибакиных, д.2, корп.3, литера К, функционирует с 1964 года. В детском саду открыто 5 групп из них 3 группы оздоровительной направленности полного дня и 2 группы общеразвивающей направленности.

Здание ГБДОУ детского сада №80, находящееся по адресу: пр. Обуховской Обороны, д.110, корп.1, литера А функционирует с 2016 года. В детском саду 5 групп общеразвивающей направленности полного дня, структурное подразделение «Служба ранней помощи», структурное подразделение «Логопедический пункт»

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость мест, нормативная 260 мест.

Общая площадь здания 1188.1 кв. метров по адресу: ул. Грибакиных, д.2, корп.3, литера К, общая площадь здания 1977.2 по адресу: пр. Обуховской Обороны, д.110, корп.1, литера А.

Цель деятельности ГБДОУ №80 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ № 80 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12- часовым пребыванием детей с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин.

1.1 Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом Образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий. Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в ГБДОУ № 80

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование учреждения. - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в
	соответствии с Уставом, лицензией; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Педагогический совет	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
	- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Общее собрание работников	- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
---------------------------	---



В образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- Устав образовательного учреждения;
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом Образовательного учреждения, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, разработаны и утверждены в установленном порядке.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ГБДОУ и родителей (законных представителей).

В ГБДОУ используются эффективные формы контроля (административный, оперативный, вторичный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Невского района и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

1.2 Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

Социальные партнеры ГБДОУ в 2024 году:

Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга	- координация деятельности ГБДОУ
ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	- участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях, проводимых ИМЦ для повышения профессиональной компетентности педагогов: методических объединениях, семинарах; - оказание помощи ГБДОУ в рамках аттестации педагогов: своевременная информация о проходящих в районе мероприятиях, организация деятельности районных экспертов, консультирование педагогов по вопросам аттестации; - обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д.Ушинского	- участие педагогов ГБДОУ в научно-практических конференциях и семинарах, проходящих в СПб АППО; - обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации.
ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»	- консультирование по вопросам оценки качества образования - обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 73» отделение 6	- консультирование по вопросам выполнения требований санитарного законодательства
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района	- организация и проведение исследования психологического климата в детских и педагогических коллективах; - организация консультационно-методической поддержки в вопросах создания условий для образования воспитанников;
ДОД ДДТ «Старт+»	-участие в конкурсных мероприятиях
КЦ «Троицкий»	-участие в конкурсных мероприятиях; - посещение мероприятий семьями воспитанников
СПб ГБКДУ Дом культуры «Рыбацкий»	- участие в конкурсных мероприятиях
ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» (РОЦ ПДДТ)	- профилактика ДДТТ - участие в конкурсных мероприятиях
Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга	- участие в конкурсных мероприятиях - выполнение нормативов испытаний ВФСК «ГТО» среди дошкольников

ГБОУ СОШ № 337 Невского района Санкт-Петербурга	- организация мероприятий сотрудником школьного музея «Китайская шкатулка» в рамках сетевого взаимодействия - совместная деятельность по проведению мероприятий воспитательного и образовательного характера - Преемственность в рамках проекта «Из сада в школу», адаптация выпускников детского сада к школе.
Рыбацкая библиотека № 6	-участие в конкурсных мероприятиях; - посещение мероприятий семьями воспитанников
	-совместная деятельность по проведению мероприятий воспитательного и образовательного характера.
Центральная районная библиотека им. Л. Соболева – Невская ЦБС	-участие в конкурсных мероприятиях; - посещение мероприятий семьями воспитанников -совместная деятельность по проведению мероприятий воспитательного и образовательного характера.

Вывод: Система управления в ГБДОУ разработана и строится в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных учреждений РФ.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлечённость работников организации и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Успешно функционирует и продолжает развиваться система взаимодействия с организациями, социальными партнерами ГБДОУ по обеспечению образовательной деятельности и воспитательной работы.

Перспективы: необходимо создать эффективную систему управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением и привлечение творческого потенциала родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией с использованием различных форм.

По итогам 2024 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Организация воспитательно - образовательного процесса в ГБДОУ в 2024 году строится на основе «Образовательной программы дошкольного образования» (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155»; **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»**; Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной планом-графиком. Для этого

создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель ОП ДО: является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художествен-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и обучающихся в рамках образовательной деятельности;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;

- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ продолжает в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на

открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, и др.

В ГБДОУ обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Согласно Устава и Лицензии на предоставление образовательной услуги ГБДОУ детский сад № 80 осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования, в группах общеразвивающей направленности.

В основе организации образовательной деятельности лежат следующие принципы:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников ГБДОУ) и детей;
- уважение личности ребенка;
- вариативность обучения в зависимости от уровня подготовленности воспитанников и их способностей, индивидуализации обучения,
- принципы формирования мотивационной основы обучения,
- смены видов деятельности и динамичности детского восприятия при проведении образовательной деятельности.
- принципы, отражающие ориентацию на современные образовательные технологии.

Также при организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В 2024 учебном году в ГБДОУ функционировало

10 групп с 01 января 2024 по 31 августа 2024 года, в том числе:

2 группы - для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет), 2 группы - для детей младшего дошкольного возраста, 2 группы - для детей среднего

дошкольного возраста, 2 группы– для детей старшего дошкольного возраста, 2 подготовительные группы.

10 групп с 01 сентября 2024 года, в том числе:

2 группы - для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет), 2 группы - для детей младшего дошкольного возраста, 2 группы - для детей среднего дошкольного возраста, 2 группы– для детей старшего дошкольного возраста, 2 подготовительные группы.

Списочный состав воспитанников на конец 2024 года составил 228 человек.

Педагоги ГБДОУ продолжили в 2024 году применять **дистанционные технологии** обучения, которые представляют возможность для оптимального режима обучения, с учётом физических и психологических особенностей ребёнка. Дистанционные формы взаимодействия использовались для обучения родителей навыкам взаимодействия, обучения, развития и как дополнительную возможность образования тех детей, которые редко посещают детский сад по состоянию здоровья, так же для повторения и расширения пройденного материала. Материал для дистанционного образования выкладывался в социальных сетях «В Контакте» и на сайте образовательного учреждения.

Для качественной организации образовательного процесса родителями, педагогическими работниками проводились консультации, оказывалась методическая помощь с использованием дистанционных технологий (через WhatsApp, Сферум, социальные сети). Родителям были предоставлены записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube).

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В процессе педагогической диагностики определяется эффективность педагогических действий воспитателя при взаимодействии с детьми по освоению содержания ООП ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и соответственно по ГБДОУ в целом.

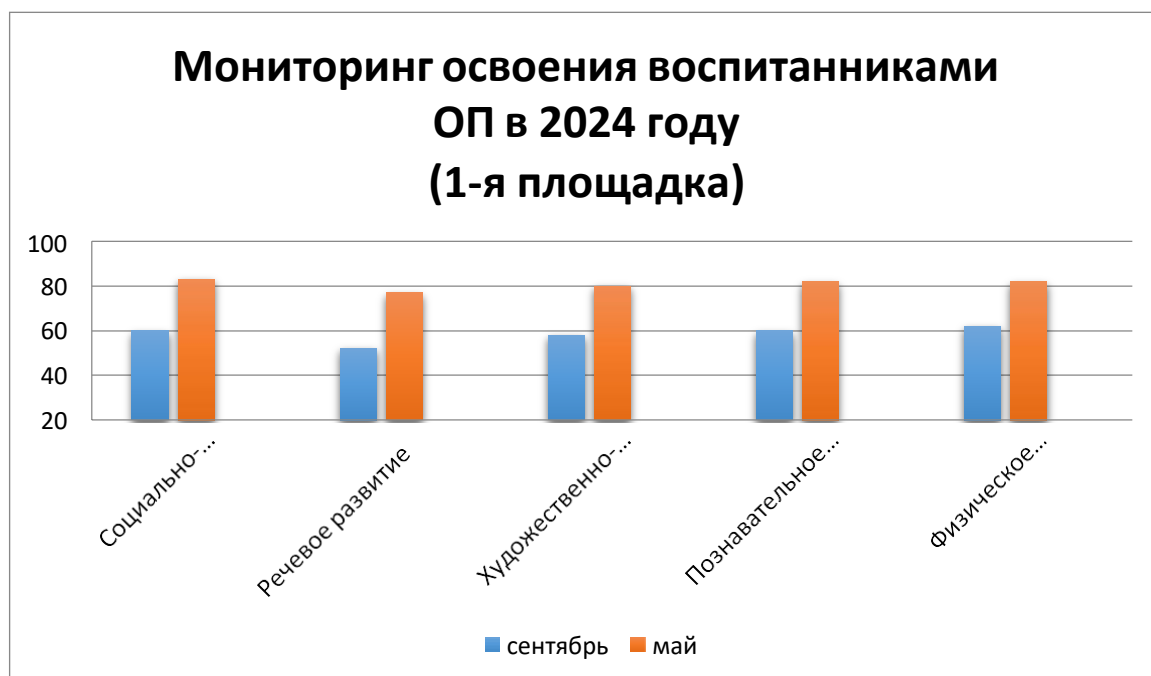
Результаты педагогической диагностики позволяют индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного

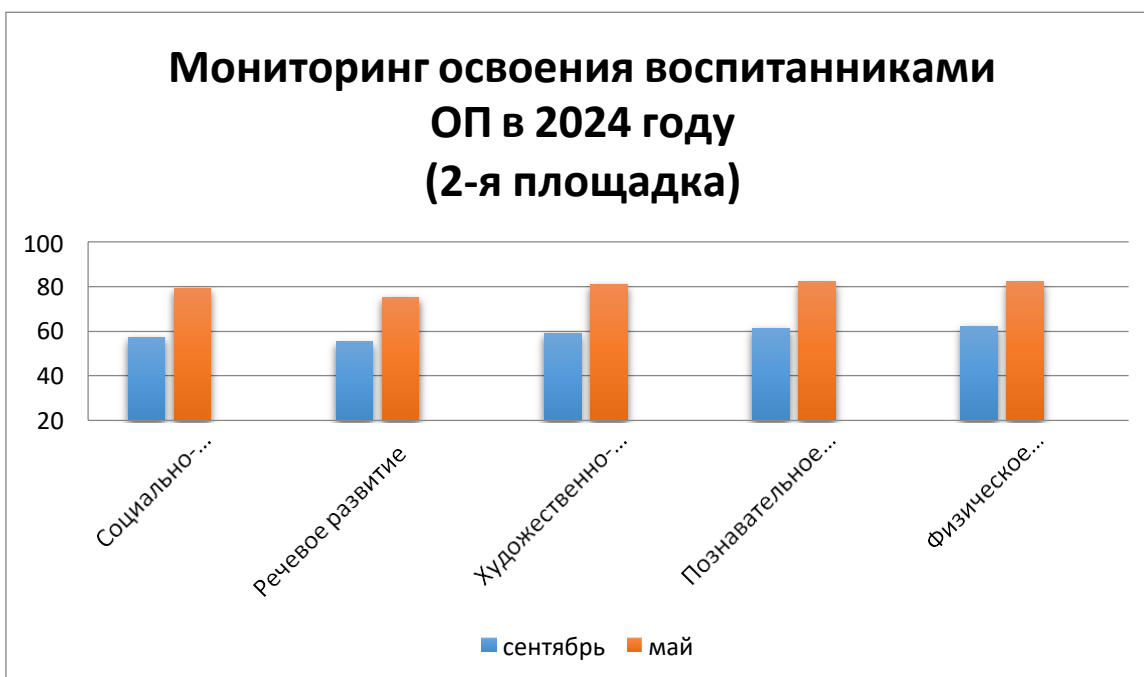
уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО.

Мониторинг проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2023 - 2024 учебного года выглядят так:

Группы/возраст	Количество детей	Низкий уровень освоения программы (чел.)	Средний уровень освоения программы (чел.)	Высокий уровень освоения программы (чел.)
Группы раннего возраста	52	10	27	15
Младшая группа	41	9	18	14
Средняя группа	48	8	21	19
Старшие группы	47	5	15	27
Подготовительные группы	40	5	12	23
ИТОГО	228	37	93	98





Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало учебного года показали в основном средний и высокий уровень. По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность количества детей с высоким уровнем освоения программы и уменьшение количества детей среднего уровня в сторону увеличения детей с низким уровнем освоения программного материала. Это связано с увеличением числа часто болеющих детей. У детей наблюдается снижение познавательных интересов, любознательности и активности, прослеживается тенденция к увеличению числа детей с речевыми нарушениями. На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ОП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников

Диагностика детей выпускных групп в сентябре 2023-2024 учебного года, позволила определить общий уровень готовности детей к школе. Списочный состав: 40 человека, из них: 8 группа - 14 человек, и 10 группа - 26 человек. Диагностический комплекс «Методика определения готовности к школе» Л. А. Ясюковой, включающий в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент диагностик, позволил определить сильные и слабые стороны каждого ребенка, а так же определил детей, нуждающихся в дополнительных мероприятиях (консультации специалистов, коррекционно-

развивающие занятия). Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов, так же проводились индивидуальные занятия. Кроме этого с детьми проводились общегрупповые занятия с использованием методов сказкотерапии, направленные на формирование школьной зрелости, адекватной самооценки, развитию навыков общения.

В середине учебного года было проведено анкетирование родителей детей подготовительных групп: «Анкета для родителей будущих первоклассников».

Отвечая на вопросы анкеты, родители оценили возможности своего ребенка в разных направлениях:

- Овладение элементарными математическими представлениями;
- Развитие грамотной речи;
- Наличие представлений об окружающем мире и о себе;
- Формирование навыков самообслуживания и социализации.

Педагоги и педагог-психолог, анализируя ответы родителей отметили для себя, на какие направления в развитии ребенка следует обратить внимание при работе с детьми (по мнению родителей), позволили всесторонне оценить общую подготовку к школьному обучению.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику развития познавательных процессов детей и формирования мотивационной, личностной готовности к обучению в школе.

Были выявлены и отмечены улучшения показателей в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Хорошо развита мелкая моторика.



По результатам диагностики отмечена положительная динамика в сторону увеличения показателей учебно-познавательной мотивации воспитанников к школе. У детей подготовительных к школе групп на момент поступления в школу сформированы познавательная потребность, первичные навыки учебной деятельности, социально-эмоциональной сферы и навыки речевого общения.

Таким образом, в результате проведённой коррекционно-развивающей работы видна положительная динамика развития психических процессов. (Важно отметить: на протяжении всего учебного года была высокая посещаемость детьми развивающих занятий).

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические развивающие занятия педагогов и специалистов детского сада.
2. Высокая посещаемость детьми дополнительных занятий, предоставляемых детским садом.
3. Вовлечение родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Немаловажным фактором является профессионализм воспитателей и педагогов, работающих с детьми в данных группах, которые ежедневно проводили занятия, способствующие развитию психических процессов и подготовке детей к школе в целом. Именно взаимодополняющая работа всех участников педагогического процесса помогла достичь таких результатов.

Вывод: в соответствии с результатами освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ГБДОУ видно, преобладание

детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ. Диагностика готовности к школе по сравнению с началом года имеет положительную динамику. Воспитателями подготовительных групп, педагогом-психологом дошкольного учреждения внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия. Именно взаимодополняющая работа всех участников педагогического процесса помогла достичь таких результатов.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	216	94
Неполная с матерью	11	5
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	156	68
Два ребёнка	53	23
Три ребёнка и более	19	8

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитатели, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Результаты работы по Программе воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы в ГБДОУ, с 01.01.2024 г. по 31.08. 2024 г. осуществлялось на основе включённых в образовательную программу ГБДОУ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утверждённых ГБДОУ самостоятельно. Программа воспитания в ГБДОУ — обязательный структурный компонент ОП дошкольного образования. Она описывает систему форм работы с воспитанниками и членами их семей, объединяет все направления развития ребенка.

Основной целью воспитательной работы ГБДОУ является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Реализация цели и задач данной Программы осуществлялось в рамках нескольких направлений воспитательной работы ГБДОУ, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 2 до 8 лет:

Образовательная область	Направление	Описание
Речевое развитие	Первое направление	Формирование интереса и потребности в чтении у детей дошкольного возраста
Познавательное развитие	Первое направление	Формирование основ гражданской идентичности — первичных представлений

		о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках
	Второе направление	Становление основ экологического сознания
Социально-коммуникативное	Первое направление	Воспитание у ребёнка моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе.
	Второе направление	Формирование у ребёнка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, национальности, стране, любви к Родине
	Третье направление	Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества.
Художественно-эстетическое развитие	Первое направление	Приобщение детей к народному искусству
Физическое развитие	Первое направление	Становление ценностей здорового образа жизни

Каждое из перечисленных направлений воспитания имеет свои подразделы, которые тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области

и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ОП ГБДОУ.

С 01.09.2024г. воспитательно - образовательный процесс в ГБДОУ строится на основе «Образовательной программы дошкольного образования» (далее ОП ДО) разработанной в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ГБДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ГБДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ГБДОУ. Образовательная деятельность ГБДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ГБДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ГБДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

- 1) Патриотическое направление воспитания.
- 2) Духовно-нравственное направление воспитания.
- 3) Социальное направление воспитания.
- 4) Познавательное направление воспитания.
- 5) Физическое и оздоровительное направление воспитания
- 6) Трудовое направление воспитания.
- 7) Эстетическое направление воспитания.

Реализация Рабочей программы воспитания в ГБДОУ в 2024 году реализовывалась по направлениям.

Для формирования интереса и потребности в чтении у детей дошкольного возраста в ГБДОУ проводились конкурс чтецов «Закружилась листва золотая» для детей 4-7 лет, «В мире стихов Агнии Барто» для детей 3-4 лет, конкурс чтецов в младших группах «Путешествие по сказкам» по произведениям Корнея Чуковского, беседы, чтение книг, выставки рисунков, книг, иллюстраций посвящённые писателям Н.Н. Носов, Сергей Михалков, П.П. Бажова, А.С. Пушкин, Е. Благинина

Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках проходило через Осенние праздники и выставку осенних поделок «Осенние дары» на всех группах, а также выставку «Мы разные, но мы вместе!» ко Дню толерантности, где были представлены экспонаты знакомящие с культурой и традициями Дагестана. Ко дню Конституции дети познакомились со своими правами, через проведённые беседы на группах и просмотрев мультфильм Смешарики «Азбука прав». Выставка детских работ «Ко дню космонавтики». Были проведены литературно - музыкальные мероприятия ко Дню снятия Блокады Ленинграда и ко Дню Победы.

При формировании основ экологического сознания воспитанники ГБДОУ участвовали в акции «Покормите птиц зимой», «Подари цветок детскому саду», знакомились с художественной литературой о животных, провели фотовыставку «Мой любимый питомец».

Воспитание у ребёнка моральных и нравственных норм и ценностей, принятых в обществе, реализовывалось через следующие мероприятия:

- 1 сентября в ГБДОУ проведен праздник «День знаний» а в декабре праздники «Новый год к нам идёт» с целью показать детям общественную значимость праздников – Дня знаний и Новый год; доставить радость, создать веселое праздничное настроение;

- акции ко Дню пожилого человека, ко Дню бабушек и дедушек, Дню почты, письмо Деду Морозу (ко дню рождения Деда Мороза) «Открытка ветерану» и «Сундучок Деда Мороза», сбор гуманитарной помощи изготовление поздравительных открыток участникам СВО;

- видеопоздравления ко Дню доброты
- выставка поделок «Символ года»;
- в младших группах прошёл досуг «Путешествие в страну вежливых слов»

В рамках направления Формирование у ребёнка уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, национальности, стране, любви к Родине были проведены на группах мероприятия ко Дню Матери, дню отца и организована фотовыставка «Мамины помощники».

Для Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества в каждой группе ведётся проектная деятельность по ранней профориентации «Лаборатория профессий». В средних, старших и подготовительных группах проходило мероприятия «Гость группы», на которых родители воспитанников рассказывали о своей профессии.

Приобщение детей к народному искусству проходило через игры-забавы, знакомство с народной игрушкой «Праздник народной игрушки», развлечения «Пришла Коляда отворяй ворота», «Масленица дорогая-наша гостюшка годовая». Воспитанники младших и средних групп показали театрализованные постановки.

Становление ценностей здорового образа жизни велось через организованные дни пропаганды здорового образа жизни на группах «День здоровья», организацию досуга «День хоккея», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», флешмоб «День конституции» и совместного с родителями ко Дню матери и 23 февраля.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ГБДОУ.

Организация взаимодействия с семьями.

Основными участниками образовательного процесса в ГБДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ГБДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципах доверия, взаимопонимания и сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей.
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса.
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 3 до 7 лет

В течении 2024 года обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с родителями в ГБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом) развития личности ребёнка.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

Для родителей (законных представителей) организовывались заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках - передвижках по различным темам.

В ГБДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Консультации: с заведующим ГБДОУ, заместителем заведующего, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, родительские собрания;
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

- Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- Для информирования родителей о текущей работе ГБДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные досуги на улице.
- Проводились совместные выставки, конкурсы.
- Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

В 2024 году педагоги детского сада продолжают осваивать функционал портала «Сферум». Педагоги и родители успели оценить плюсы системы. Так, с помощью «Сферум» можно:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

А также родители принимали активное участие в подготовке как к праздникам, так и другим мероприятиям для детей, проводимых в ГБДОУ.

При активном взаимодействии с родителями воспитанников, наши дети стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. В ГБДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе.

В 2024 году в ГБДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественное: «Ритмопластика» для детей 5-7 лет, «Яркая палитра» для детей 4-7 лет, «Театральная студия» для детей 5-7 лет
- 2) социально-гуманитарное: «От точки к строчке» для детей 5-7 лет, «Основы финансовой грамотности» для детей 5-7 лет
- 3) физкультурно-спортивное: «Спортивная Акробатика» для 5-7 лет, «Школа мяча» для детей 4-5 лет, «Крепышок» для детей 3-4 лет.

Наименование кружка	Возраст	Кол-во воспитанников			Бюджет	Платные
		в 2022 году	в 2023 году	В 2024 году		
Ритмопластика	5-7 года	-	-	20	-	+
Школа мяча	4-5 лет	-	18	10	-	+
Спортивная Акробатика	5-7 лет	-	26	20	-	+
Крепышок	3-4 лет	-	20	5	-	+
Яркая палитра	4-7 лет	-	57	35	-	+
От точки к строчке	5-7 лет	-	-	26	-	+
Основы финансовой грамотности	5-7 лет	-	-	75	-	+
«Театральная студия»	5-7 лет	-	-	14	+	-

В дополнительном образовании было задействовано 191 человек, что составляет 84 % от всего числа воспитанников ГБДОУ. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников, получающих дополнительное образование увеличилось.

Условия организации и обеспечения предоставляемых услуг удовлетворительны. Данные услуги расширяют возможности ГБДОУ в построении воспитательно - образовательного процесса с учетом запросов

семей, которые помогают созданию условий для индивидуального развития и реализации индивидуальных потребностей семей.

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ соответствует требованиям, законодательства к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Социальный статус семей в течение исследуемого периода стабильно неизменен. Со всеми семьями ведется индивидуальная просветительская работа. В ГБДОУ созданы условия для поддержания положительного психологического состояния ребенка в период адаптации. В ГБДОУ ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников. Для развития дополнительного образования в ГБДОУ планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями). Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения.

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель – логопед. Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз. ГБДОУ укомплектован педагогами на 100%.

Всего в ГБДОУ № 80 в 2024 году работало 26 педагогов, в том числе:

- воспитатели – 19;
- инструкторы по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог-психолог – 1;
- учитель – логопед – 2;
- учитель – дефектолог – 1.

Все педагоги детского сада занимают активную жизненную позицию, постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, своевременно посещают курсы, участвуют в конкурсах, конференциях, семинарах, распространяют свой опыт работы среди ГБДОУ района.

	до 30	31-40	41-50	51-60	Свыше 60
2022 г.	1 – 3%	11 - 37%	13 – 43%	5 – 17%	2– 7%
2023 г.	2 – 7%	8 - 28%	13 – 45%	5 – 17%	2– 7%
2024 г.	1 – 3%	3 – 11%	10 – 32%	8 – 28%	3 – 11%

Стаж работы (педагогический)	
	2023-2024
до 10 лет	8
от 10 до 15 лет	4
от 15 до 20 лет	5
свыше 20 лет	8

По состоянию на 31.12.2024 уровень квалификации педагогических работников ГБДОУ детский сад №80, следующий:

	воспитатели	педагог-психолог	музыкальные руководители	учитель-логопед	учитель-дефектолог	руководители физического воспитания
Квалификационная категория						
первая	5					
высшая	12		1	1	1	1
Без категории	2	1	1	1		

В 2024 учебном году процедуру аттестации прошли 1 педагог: подтвердили первую категорию 0 педагога, повысили категорию с первой на высшую 0 педагогов и подтвердили высшую квалификационную категорию 1

педагог.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ГБДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2024 г., ежегодный план работы ГБДОУ.

Педагогические работники ГБДОУ повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Наименование структурного подразделения	Наименование образовательной программы	Количество педагогов
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	«Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС»,	1 педагог
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга»	«Развитие компетенции педагога ДОО в контексте профессионального стандарта»	1 педагог
	«Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	1 педагог
	«Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»»	1 педагог
Автономное некоммерческая организация		

дополнительного профессионального образования «Институт Современного Образования»	"Методика развития творческого мышления и творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС"	1 педагог
АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного образования и	«Ментальная арифметика: интеллектуальное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста»»	1 педагог

профессионального обучения»		
Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО»,	1 педагог
	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,	1 педагог
«Центр развивающих игр и методик»	«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в группах общеразвивающей направленности ДОО в соответствии с ФОП ДО. Нищева Н.В.»	1 педагог

В 2024 учебном году прошли курсы профессиональной переподготовки:

Наименование структурного подразделения	Наименование образовательной программы	Должность
АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки: «Педагог дополнительного образования»	воспитатель

Участие педагогов ГДОУ в различных мероприятиях:

Мероприятие	Период	Ф.И.О. педагога принимавшего участие в мероприятии.
Учебно – практическое занятие «Особенным детям – особый подход»	Март 2024	Дудина Т.Н. Магомедова Э.М. Майдан Е.Н.
Семинар «Служба ранней помощи детям с ОВЗ: от теории к практике»	Январь 2024	Магомедова Э.М.
«Районный мастер – класс «Игра с пользой»	Февраль 2024	Кочеткова М.С. Землянская И.Б. Магомедова Э.М. Майдан Е.Н.
Районный конкурс «Состязание на Олимпе»	Апрель 2024	Бойцова Н.В.

Участие педагогических работников в творческих городских и районных конкурсах:

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
Районный конкурс методических	Март 2024.	Кочеткова М.С. Землянская И.Б.	Лауреат 3 степени

материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в 2023- 2024			
Медико – биологический научно – производственны й комплекс «Цитомед» «Малыши против простуды и гриппа»	2024 год	Землянская И.Б.	Дипломант

С целью обогащения педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности воспитатели посещают районные и городские семинары, вебинары, выступают на педагогических советах ГБДОУ, принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада, совершенствуют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа в ГБДОУ в 2024 году была направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ГБДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ГБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы, работа методического объединения.

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив ГБДОУ имеет достаточный профессиональный уровень, позволяющий решать задачи воспитания, образования и развития каждого ребенка и совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.

Сотрудники ГБДОУ постоянно подтверждают и повышают свой уровень квалификации. Заинтересованы в получении профессиональных знаний. Наблюдается постоянный профессиональный рост сотрудников ГБДОУ.

В ГБДОУ работают опытные педагоги и для того, чтобы отвечать современным требованиям, необходимо глубже заниматься своим самообразованием, внедряя в практическую деятельность инновационные методики.

Перспективы: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- электронное образование;
- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми ОВЗ;
- использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями);
- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации;
- ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ГБДОУ (ранняя профориентация, финансовая грамотность).

1.5 Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Фонд учебно-методической литературы в ГБДОУ небольшой, но соответствует ФГОС для дошкольного образования.

В ГБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ГБДОУ.

Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, видов утренней гимнастики и физкультурных занятий.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В методическом кабинете ГБДОУ в 2024 году продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и пособия, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ГБДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ГБДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому планируется продолжить работу по оснащению ГБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, электронными учебными изданиями, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – журналы «Дошкольное образование», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольной учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя дошкольного учреждения» и др. Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для обучающихся (воспитанников) находятся в центрах книги групповых помещениях.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

В 2024 году ГБДОУ пополнил библиотечный фонд учебно-методической литературой. Приобрели методическую литературу по развитию детей раннего возраста, познавательному развитию, речевому развитию.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности ГБДОУ создается эффективная система информационного обеспечения. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером.

Для управления образовательным процессом в ГБДОУ функционируют собственные информационные ресурсы: сайт

<http://www.80.dou.spb.ru/>, электронная почта dsnev80@mail.ru.

Официальная группа ВК - <https://vk.com/spbdetsad80>

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ГБДОУ обеспечивает

информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности ГБДОУ на официальном сайте в сети "Интернет" и в холлах ГБДОУ на информационных стендах, где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами

Информационное обеспечение ГБДОУ в 2024 году включала в себя:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ноутбука, 22 стационарный компьютер, 21 МФУ, интерактивная доска, проектор мультимедиа.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами. Интернет – ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Вывод: таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, но требует пополнения. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд ГБДОУ электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы ГБДОУ отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.7 Оценка качества материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ГБДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа и требований законодательства РФ. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур.

Первая площадка ГБДОУ № 80 Невского района Санкт-Петербурга по адресу ул. Грибакиных, д.2, корп.3, литера К. расположен внутри дворовой

территории жилых домов, в отдельно стоящем трехэтажном здании. Здание ГБДОУ нежилое, имеет свою территорию и все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев, кустарников, клумб. Для каждой группы есть отдельный участок с уличным игровым оборудованием для совместной деятельности со взрослыми и самостоятельной деятельности детей: песочницы, лесенки, горки и др. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам и позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру.

На территории и внутри здания ГБДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

В здании установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной сигнализации.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 1.2.3685-21).

В здании ГБДОУ выделены помещения для осуществления медицинской деятельности: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

В ГБДОУ расположены 5 групповых помещений, спортивный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, которые оснащены необходимым оборудованием для реализации ОП ДОО.

Вторая площадка ГБДОУ № 80 Невского района Санкт-Петербурга по адресу пр. Обуховской Обороны, д.110, корп.1, литера А, расположен в жилом доме, занимает два этажа, имеет отдельный вход. Здание ГБДОУ нежилое, имеет свою территорию и все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев, кустарников, клумб. Для каждой группы есть отдельный участок с уличным игровым оборудованием для совместной деятельности со взрослыми и самостоятельной деятельности детей: песочницы, лесенки, горки и др. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам и позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру.

На территории и внутри здания ГБДОУ установлена система

видеонаблюдения с функцией записи изображения.

В здании установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной сигнализации.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 1.2.3685-21).

В здании ГБДОУ выделены помещения для осуществления медицинской деятельности: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

В ГБДОУ расположены 5 групповых помещений, спортивный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, которые оснащены необходимым оборудованием для реализации ОП ДО.

При создании развивающей среды были соблюдены следующие принципы: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оборудование залов (музыкального, спортивного):

Оборудование обеспечивает разнообразную двигательную активность и музыкальную деятельность детей дошкольного возраста. Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ГБДОУ.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непрерывной образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ГБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Вывод: Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. находится в удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, дополнить группы и помещения ГБДОУ необходимым оборудованием.

Финансирование и хозяйственная деятельность ГБДОУ

Бюджетное финансирование ГБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Расходование средств ГБДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за ребенком в детском саду и оказание платных дополнительных услуг.

За 2024 год были проведены следующие работы:

- произведён косметический ремонт групп (силами ДО);
- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- завезен песок на все прогулочные участки;

Также в 2024 году были приобретены следующие товары:

- УKM
- моющие средства;
- хозяйственные товары;
- канцелярские товары;
- посуда;
- компьютерная техника;
- игрушки
- стенды
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО для библиотеки ГБДОУ и методического кабинета;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех

возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Вывод: Финансирование ГБДОУ осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидиям на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ГБДОУ Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.05.2021 г.

Целью внутренней системы оценки качества ГБДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ГБДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ГБДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ГБДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО ГБДОУ включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане ГБДОУ была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течении года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурс	Дата проведения	Результат
Городского уровня		
Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	Январь 2024 г.	Победитель Лауреат 2 степени
Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	Январь 2024 г.	Лауреат 1 степени

Открытый СПб чемпионат (умения юных) KIDS 2022-2023	Март 2024 г.	1 место
Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	Декабрь 2024 г.	Призёры 2 и 3 степени
Районного уровня		
Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!» (районный этап)	Январь 2024 г.	Победитель 1 место

Конкурс-выставка изобразительного искусства «Русская, старинная, румяная да блинная», посвященном традиционному празднику Масленице	Февраль 2024 г.	Диплом 2 место
Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель – 2024»,	Февраль 2024 г.	Победители
Конкурс детского рисунка "Развесёлая масленица"	Февраль 2024 г.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы», посвященного Дню защитника Отечества	Февраль 2024 г.	Победитель Лауреат 1 степени
Фестиваль «Крым - чудесный край», посвященный	Март 2024 г.	1 место
присоединению Крыма		
Онлайн конкурс художественного творчества для детей «Мы - петербуржцы», приуроченного ко Дню работника культуры.	Март 2024 г.	Победитель

Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Наш любимый дядя Стёпа», посвященном 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова	Март 2024 г.	Победитель 1 место
Конкурс чтецов ко дню рождения С. Михалкова	Март 2024 г.	Лауреат 1 степени
Детский конкурс хореографического искусства	Март-Апрель 2024 года	3 место
Районный конкурс детского рисунка "Крокодил Гена и его друзья"	Сентябрь 2024 г.	Победитель
Районный физкультурный Праздник-соревнование среди воспитанников и инструкторов физической культуре ДОУ Невского района СПб «День бегуна»	Сентябрь 2024 г.	Победители
Спортивные районные соревнования "Спортивный МАХ"	Октябрь 2024 г.	Победители 2 место
Муниципальный турнир "Весёлые старты"	Ноябрь 2024 г.	Победитель 1 место

Конкурс детского рисунка «Мама»	Ноябрь 2024 г.	Лауреаты 1 и 2 степени
Районный конкурс детского изобразительного творчества "Сердце на двоих", приуроченного ко Дню Матери	Ноябрь 2024 г.	Победители

Районный конкурс чтецов "По страницам зимней сказки"	Декабрь 2024г.	Победители 1, 2 и 3 место
Конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого" Красавица-Зима нам сказку принесла"	Декабрь 2024 г.	Победители
Районный конкурс поделок и рисунка "Природа Арктики"	Декабрь 2024 г.	Лауреат 2 степени
Районный творческий конкурс "Достопримечательности Санкт - Петербурга"	Декабрь 2024 г.	Призёры 1,2 и 3 степени
Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества "Сказки Нового года"	Декабрь 2024 г.	Лауреаты 1 степени

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ГБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В период с 12.03.2024 года по 29.03.2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 99%
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, - 94 %
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, - 70%
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг, – 92 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 83 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Качество образовательного процесса постоянно совершенствуется, что доказывает участие воспитанников ГБДОУ в конкурсном движении различного уровня и результаты этого участия. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Вывод.

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что: в ГБДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

За 2024 календарный год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ. Обеспечено качество образования в соответствии с потребностями и запросами всех участников образовательного процесса. Достигнуты положительные результаты в реализации программы развития. Методическая работа в ГБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста; оказывается, разносторонняя методическая помощь. В ГБДОУ воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО, рабочей программой воспитания, годовым планом работы ГБДОУ. ГБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В ГБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В

ГБДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Актуальным для ГБДОУ является создание условий для повышения качества образования (нормативные и организационные основы, научно-методическая деятельность и кадровая политика), установление взаимовыгодного социального партнёрства.

Для достижения более высоких результатов необходимо продолжать создавать условия:

- ✓ для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ для повышения качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий
- ✓ для усиления деятельности по сохранению здоровья участников образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий
- ✓ для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- ✓ для профессионального роста и развития педагогических работников.
- ✓ для плодотворного и эффективного взаимодействия с родителями.

Перспективы и планы развития ГБДОУ на 2025 год:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- Создавать условия по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим;
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- Совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей

.

2 Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человек/ 95 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	218 человека/ 95 %
1.5.3	По присмотру и уходу	218 человека/ 95 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	22 дня

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 19 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	16 человек/ 61 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	52 человека/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	341.9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ №80

С.В. Цветкова