

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 80 комбинированного вида Невского района
Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»

на заседании Педагогического совета
протокол от 02.09.2024 № 1

«УТВЕРЖДЕНА»

Заведующий ГБДОУ №80
Невского района Санкт-Петербурга

С.В.Цветкова
Приказ от 02.09.2024 № 195-б

**Персонализированная программа наставничества педагогических
работников**

наставническая пара:

педагог - Бодорина М.А.
(наставник)
педагог – Матковская Т.Г.
(наставляемый)

Санкт-Петербург
2024 год

Цель и задачи программы

Цель работы: повышение педагогической компетенции педагогов ДООУ в области использования информационных технологий на базе платформы Сферум.

Задачами

- Выявление базового уровня овладения платформы Сферум педагогов ДООУ.
- .Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.
- Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.
- Определить наиболее эффективные формы работы по повышению изучения освоения платформы Сферум для педагогов.
- Знакомство с платформой, ее возможностями
- Создать условия для практического использования знаний, умений и навыков в работе с родителями и педагогами
- Развивать умение педагогов использовать платформу Сферум в образовательной работе с родителями и педагогами: создание общих чатов, размещение информации, создание видеоконференции и т.д.

Результат

1. Установка платформы Сферум на телефон.
2. Овладение принципа работы платформы.
3. Самостоятельная регистрация на платформе.
4. Самостоятельное создание сообщества (чата) в Сферуме.
5. Запустить звонок.

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Ролевая модель: «Педагог владеющий платформой Сферум - педагог»

ФИО и должность наставника: Бодорина М.А., воспитатель

Срок осуществления плана: с 01.09.2024 по 31.05.2025 года

№	Проект, задание (мероприятия, формы)	Сроки	Планируемый результат	Фактический результат
1	Анкетирование педагогов ДОУ с целью выявления уровня владения платформой Сферум	Сентябрь	Сформирован перечень проблемных тем для педагогов.	
	Разработка планов методического сопровождения педагогов по формированию Сферум		Наличие представлений о функционировании платформы Сферум и ее возможностях.	
	Практическое занятие: Самостоятельная установка платформы на ПК		Установка платформы на ПК	
2	Консультация .«Мессенджеры – как инструмент работы с родителями группы».	Октябрь	Овладение приемами организации сетевого взаимодействия в мессенджерах.	
	Мастер-класс «Основные способы общения и взаимодействия с родителями и социумом в мессенджерах.			
3	Консультация на тему: «Для чего нужен Сферум в дошкольном учреждении?»	Ноябрь	Создание личного профиля, регистрация.	

	Практическое занятие: «Создание личного профиля».		Регистрация, создание личного профиля.	
4	Консультация «Использование платформы Сферум для проведения видеоконференций, создания чата в работе с родителями»	Декабрь	Овладение приемами создания видеоконференций, создания чата в Сферум в работе с родителями.	
	Круглый стол: «Овладение приемами создания видеоконференций».			
5	Консультация на тему: «Раскрытие приёмов работы с инструментом «Статьи»	Январь	Уметь работать с инструментом Сферума.	
	Закрепление от 1 до 5 важных сообщений.			
6	Практическое занятие по теме: «Создание папок, которые группируют чаты по темам»	Февраль	Овладение методическими основами создания папок.	
7	Практическое занятие: «Опросы»	Март	Создание опросов в работе с родителями и педагогами.	

8	Консультация: «Роли на платформе»	Апрель -Май	Изучение ролей на платформе (учитель, ученик, родитель и администратор.	
9	Анкетирование педагогов с целью оценки эффективности проекта		Проведен сравнительный анализ выполненной работы.	

Содержание деятельности

На занятиях по изучению педагогами платформы Сферум используются следующие приемы:

- анкетирование педагогов,
- **Ознакомление с функциональными возможностями.** Педагогам предлагают изучить, как добавлять учебные материалы, создавать группы и беседы, проводить видеоконференции.
- **Изучение алгоритма организации видеоконференции.** Для этого нужно обратить внимание на то, что для корректной работы на платформе необходимо настроить камеру и микрофон. Также следует ознакомить слушателей с алгоритмом организации видеоконференции на платформе «Сферум».
- **Раскрытие приёмов работы с инструментом «Статьи».** Этот инструмент позволяет форматировать текстовые материалы и хранить их для удобства использования того или иного сообщества. К статьям можно прикреплять фотографии, опросы.
- **Организация обратной связи.** Для этого используют инструмент «Опрос». Особенностью данного инструмента является то, что можно ограничить количество выбора и также ограничить время ответа.
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам.

Список используемой литературы

1. И. Калаш «Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании», Аналитический обзор, М., ЮНЕСКО, 2013
2. М.Н. Солоневичева «Использование информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие /– СПб: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» , 2008
3. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве», М.: Сфера, 2008.
4. Белая К.Ю «Инновационная деятельность в ДОУ. Методическое пособие» М., 2005
- 7.О.Б. Воронкова «Информационные технологии в образовании: интерактивные методы». Ростов-на-Дону: Феникс. 2010 г.
5. Инструкция по работе на платформе https://sferum.ru/static/Instruktsia_sferum.pdf.

WEB – ресурсы

1. Сферум - образовательная платформа. – URL: <https://prof-sferum.ru/> .

АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Ф.И.О _____

1. Знакомы ли Вы с платформой Сферум?

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

2. Приходилось ли Вам работать с этой платформой?

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

3. Можете ли Вы установить платформу Сферум на компьютер/телефон?

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

4. Можете ли Вы зарегистрироваться/создать профиль в Сферум?

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

5. Умеете ли Вы создавать чат в Сферум?

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

6. Знакомы ли Вы с тем, как создать видеоконференцию в Сферум?

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

7. Знакомы ли Вы с инструментами Сферума?

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

8. Умеете ли Вы создавать опросы в Сферум?

- Конечно, знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер - вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

Результаты:

Конечно, знаю и могу научить (показать) – **3 балла**

Сяду за компьютер - вспомню – **2 балла**

Представляю в общих чертах – **1 балл**

Ничего не могу сказать – **0 баллов**

0-14 баллов – низкий уровень компетентности педагогов (не владеют умениями работать с платформой Сферум);

15-29 баллов – средний уровень компетентности педагогов (базовый уровень работы с платформой Сферум);

30-45 баллов – высокий уровень компетентности педагогов (высокий уровень работы с платформой Сферум).