

ПРИНЯТО

Управляющим советом
государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №80
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «11» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО



Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга
(Гульчук А.В.)
_____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание работников
Протокол № 3 от «11» декабря 2024г.
С учётом мнения Совета родителей
Протокол №2 от «11» декабря 2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада №80 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга



(Цветкова С.В.)
Приказ № 298 от «20» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №80 комбинированного вида Невского района Санкт - Петербурга

на 2025-2029 гг.

Санкт-Петербург

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №80 комбинированного вида Невского района Санкт - Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">-ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (п.3.7 ст.28)-ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»-ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025)-Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036»-Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»-Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»-Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»-Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»-Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»-Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642-Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р-Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030,

утвержденная Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р

-Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р

-Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024

-Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2

-Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)

-Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с 01.03.2025)

-Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025)

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028)

-Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника»

-Государственная программа «Развитие образования в Санкт - Петербурге» на период до 2029, утвержденная Постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. от 26.06.2024)

-Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2024|

	<p>№302-р «Об утверждении -Концепции развития государственного-общественного управления образованием в СПб»</p> <p>-Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</p>
Цель программы развития	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качества результатов образовательной деятельности.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставить каждому обучающемуся качественное дошкольное образование и помочь достигнуть максимально возможных образовательных результатов. 2. Развить личностные качества обучающихся. 3. Сформировать здоровьесберегающий потенциал образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранить и укрепить здоровье и обеспечить личной безопасности обучающихся 4. Предоставить обучающимся качественные дополнительные образовательные услуги, способствующие максимальной реализации потенциальных возможностей. 5. Организовать работу по ранней профориентации детей. 6. Повысить личностные и профессиональные компетенций педагогических работников. 7. Повысить качество психолого-педагогических условий. 8. Создать современную мотивирующую образовательную среду.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокое качество образовательной деятельности 2. Высокое качество воспитательной деятельности 3. Высокое качество результатов оздоровительной работы 4. Высокое качество дополнительного образования 5. Повышение качества взаимодействия с социальными партнёрами 6. Повышение качества кадровых условий 7. Повышение качества психолого-педагогических условий 8. Повышение качества материально-технических условий

Период реализации программы развития	С 01.01.2025 по 31.12.2029
Этапы реализации программы развития	Этап 1 – проектировочный (2025 год) Этап 2 – деятельностный (2026 по 2028 год) Этап 3 – аналитический (2029)
Порядок финансирования программы развития	Бюджетное и внебюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) на 2025 год и плановый период 2026/2027гг (и далее до 2029 включительно).
Контроль реализации программы развития	Осуществляется администрацией в лице заведующего Внутренний мониторинг Осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития Отчет о реализации Программы развития Разрабатывается ежегодно по истечению 1 года реализации (перед началом следующего года реализации)

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №80 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №80 Невского района Санкт-Петербурга).</p> <p>Образовательное учреждение создано в 1964 году (основание: решение исполнительного комитета Невского районного совета депутатов трудящихся от 02.11.1964 года, инвентарный № 302)</p> <p>Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию, администрация Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Лицензии на осуществление образовательной деятельности от "28" апреля 2012г. г. № 798 серия 78, номер бланка 002158</p> <p>Место нахождения образовательной организации: 192012, г. Санкт-Петербург, ул. Грибакиных, д.2, кор.3, лит.К, тел/факс: (812) 362-14-78 192012, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д.110, к.1, литера А, тел/факс: (812) 386-38-14</p> <p>Места осуществления образовательной деятельности: 192012, г. Санкт-Петербург, ул. Грибакиных, д.2, кор.3, лит.К, тел/факс: (812) 362-14-78 192012, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д.110, к.1, литера А, тел/факс: (812) 386-38-14</p> <p>Контактные телефоны образовательной организации: тел/факс: (812) 362-14-78, тел/факс: (812) 386-38-14.</p> <p>Сайт образовательной организации: http://www.80.dou.spb.ru/</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Численность детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования-218</p> <p>Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги ранней помощи-12</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Органы управления образовательной организации:</p> <p>Общее собрание работников</p> <p>Управляющий совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Совет родителей</p> <p>Структурные подразделения:</p>

	<p>Служба ранней помощи Логопедический пункт Реализуемая программа: Образовательная программа дошкольного образования Парциальные программы: «Добро пожаловать в экологию!» (О.А. Воронкевич) «Тропинка в экономику» (А.Д. Шатова) «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет (Г.Т. Алифанова) «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (Авдеева Н.Н., Князева О. Л., Стеркина Р.Б.) Реализация программы дополнительного образования на бюджетной основе «Театральная мозаика» для обучающихся от 5 до 7 лет Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования на платной основе: художественной направленности, социально-гуманитарной направленности, физкультурно-спортивной направленности. Оборудованные учебные кабинеты: проспект Обуховской Обороны, д.110, корп.1,лит.А -сенсорная комната -кабинет развивающего обучения для детей раннего возраста "Службы ранней помощи" -изостудия -кабинет логопеда улица Грибакиных, д.2, корп.3, лит.К -изостудия -кабинет логопеда Оборудованные объекты для проведения практических занятий : Музыкальный зал Физкультурный зал Информационные системы ГБДОУ включают в себя: электронную почту, локальную сеть в выходом в Интернет, установлен Wi-Fi, разработан и действует официальный сайт образовательного учреждения. В музыкально-физкультурной зале для организации образовательной деятельности используется интерактивное оборудование. Созданы образовательные пространства ДОУ для реализации образовательной программы.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим и график работы образовательной организации: понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>

Сведения о работниках	<p>Общее количество, количество педагогических работников-27 сотрудников педагог-психолог-3 сотрудника учитель-логопед-2 сотрудника учитель-дефектолог-1 сотрудник Доля работников с высшим образованием-13 человек, 48 % от общего числа педагогических работников. Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории высшая категория -16 педагогов,59 процентов от общего количества педагогических работников первая категория:5 педагогов,18 процентов от общего количества педагогических работников.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Основное здание учреждения расположено в отдельно стоящем здании, в жилом районе, рядом со ст. метро Пролетарская, рядом находится ГБДОУ детский сад №25 Невского района, академия машиностроения им. Ж.Я.Котина, ГБОУ СОШ №337 Невского района Санкт-Петербурга, библиотека. Помещения второй площадки расположены в многоквартирном доме, в жилом районе, рядом с метро Пролетарская, рядом находится ГБДОУ №128 Невского района Санкт-Петербурга, библиотека, детская поликлиника. Социальные партнёры: ГБДОУ детский сад №41 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» (обмен опытом, повышение квалификации на базе партнёра). СПб ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий» СПб ГБУ КЗ «Троицкий» (дополнительное развитие у обучающихся познавательного интереса; к литературе, театральному искусству). Детский творческий центр «Театральная семья» (реализация программы дополнительного образования) ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга (реализация программы развития) ЦППМСП (ТПМПК) Невского района Санкт-Петербурга (определение образовательного маршрута ребёнка).</p>
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<p>ПРОЕКТ 1 «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА» -Получен доступ к различным информационным ресурсам, что позволяет осуществлять оперативное взаимодействие с различными подразделениями, в том числе используя защищённые каналы связи (табель посещаемости ведётся в электронном виде, через систему СБИС сдаётся отчётность, осуществляется обмен документов с контрагентами, навигатор дополнительного образования помогает организовать</p>

	<p>реализацию дополнительных общеразвивающих программ, сервис 1 с помощью вести кадровое делопроизводство)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для общения, обмена информацией между сотрудниками, используется мессенджер «Сферум» - Для информирования всех участников образовательного процесса о деятельности образовательной организации используется Социальная сеть В контакте. <p>ПРОЕКТ 2 «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обновлена материальная база пищеблока (закуплены новые плиты, холодильники, универсальные кухонные машины. - Вовлечены в систему здорового питания все участники образовательного процесса (В контакте ведётся чат по питанию, на сайте размещаются информационные материалы для родителей). -Созданы новые образовательные пространства: библиотека «В гости к книге», «Экологический уголок», уголок ПДД, уголок «Петербургская гостиная», музей «Русская изба» <p>ПРОЕКТ 3 «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведены обучающие семинары и тренинги для родителей, педагогов района, города. - Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществляет служба ранней помощи, штатный психолог ГБДОУ. <p>ПРОЕКТ 4 «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Значительно увеличено число воспитанников, участвующих в конкурсах, смотрах, фестивалях, проводимых ИМЦ Невского района, ДК Троицкий, ДК Рыбацкий, учреждениями района. -Стабильно развивается система дополнительного образования обучающихся, увеличивается доля педагогов, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ. <p>ПРОЕКТ 5 «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в применении информационно-коммуникационных технологий, совершенствование навыков пользования персональным компьютером (наставнические пары). - Повысилась стремление педагогов к повышению компетентности в различных образовательных областях, к созданию новых образовательных пространств.
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>С 2020 года детский сад участвовал в реализации проекта «Школа Здоровья», флагман проекта «Ответственное родительство» программы развития</p>

	системы администрации Невского района. Семинары, мастер-классы, конкурсы спортивно-физкультурной и художественной направленности, проводимые в рамках реализации проекта, имеют положительный отклик от педагогов района, города.
--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Реализация ОП ДО</p> <p>Реализация в соответствии с ФОП ДО</p> <p>Парциальные программы реализуются, в том числе региональной направленности</p> <p>Образовательные проекты Реализуются</p> <p>Инновационные образовательные технологии, методики</p>	<p>Инновационная/экспериментальная деятельность не реализуется</p>	<p>Ежегодная актуализация содержания</p>	<p>Спад качества</p>
Воспитание	<p>Рабочая программа воспитания Реализуется</p> <p>Календарный план воспитательной работы Реализуется</p> <p>Воспитательные проекты Реализация музейной педагогики</p>		<p>Ежегодная актуализация содержания</p>	<p>Спад качества</p>
Здоровье	<p>Низкий уровень травматизма</p> <p>Участие воспитанников в мероприятиях спортивно-физкультурной</p>	<p>Уровень заболеваемости средний</p>	<p>Эффективная физкультурно-оздоровительная работа. Инструктажи воспитанников для предупреждения травматизма.</p>	<p>Высокий уровень заболеваемости, низкая посещаемость</p>

	направленности		Участие в конкурсах спортивно-физкультурной направленности.	
Творчество	Реализация ДОП Реализуются на бюджетной/внебюджетной основе	Отсутствие ДОП других направленностей (естественно – научной, технической, туристко – краеведческой)	Развитие системы дополнительного образования (реализация ДОП по другим направленностям)	Спад спроса
Профориентация	Опыт взаимодействия Имеется. Развитые партнерские отношения с разными организациями. Заинтересованность в образовательном процессе, конкурсном движении направленном на раннюю профориентацию, реализации образовательных проектов Высокая заинтересованность/ мотивация		Развитие и реализация совместных проектов. Активное вовлечение в деятельность.	Снижение числа реализуемых совместных проектов. Отсутствие заинтересованности. Низкий уровень удовлетворенности качеством образования
Педагог. Профессиональная команда	Текучесть отсутствует. Укомплектованность Достаточное количество педагогов для реализации ОП ДОО		Разработка и внедрение эффективной кадровой политики (мер, направленных на улучшение показателей эффективности)	Отток кадров Спад качества Снижение результативности деятельности
Климат ОУ	Наличие в штате педагога-психолога, наличие структурного подразделения Служба ранней помощи, наличие сенсорной комнаты.		Использование новых(успешных) технологий психолого-педагогического сопровождения детей.	Отсутствие у специалистов необходимых компетенций, низкая мотивация родителей.
Образовательная среда	Инфраструктура,	Отсутствуют:	Внедрение lean – технологий	Отсутствие

	<p>образовательная среда, образовательное пространство Имеются: функциональные зоны элементы гибкой образовательной среды визуальная навигация Комплексная безопасность Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению АТЗ. Обеспечено: АПС, КТС, СОУЭ, ОС, ТСОИ, СКУД, ЧОП. Пожарная безопасность Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечено: АПС, АУ ЦАСПИ 2, первичные средства пожаротушения, планы эвакуации. Доступная среда.</p>	<p>элементы индивидуального брендинга</p>	<p>(бережливых технологий): стандартизация документооборота Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с Планом/ Программой Реализация ежегодных мероприятий в соответствии с Планом/ Программой Обогащение РППС</p>	<p>необходимых компетенций Снижение уровня безопасности Снижение уровня безопасности</p>
--	---	---	---	--

Основные направления развития организации.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов Районный(ые) проект(ы)/	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и ного контроля за ходом
1	Знание	«Создавая будущее»	Предоставить каждому обучающемуся качественное дошкольное образование и помочь достигнуть максимально возможных образовательных результатов	Совершенствование содержания образовательной программы дошкольного образования	01.01.2025-31.12.2029	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогические советы - Размещение информации на сайте - Отчеты о проделанной работе

2	Воспитание	«Вместе мы едины»	Развивать личностные качества обучающихся	Организация внегрупповых образовательных пространств, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание	01.01.2025-31.12.2029	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогические советы - Размещение информации на сайте - Отчеты о проделанной работе
3	Здоровье	«Кладовая здоровья»	Сформировать здоровьесберегающий потенциал образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания.	Повышение качества результатов оздоровительной работы	01.01.2025-31.12.2029	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогические советы - Размещение информации на сайте - Отчеты о проделанной работе

4	Творчество	«Творчеству надо учить»	Предоставить обучающимся качественные дополнительные образовательные услуги, способствующие максимальной реализации потенциальных возможностей.	Увеличение доли участников и победителей конкурсов различного уровня	01.01.2025-31.12.2029	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогические советы - Размещение информации на сайте - Отчеты о проделанной работе
5	Профориентация	«Кем Быть»	Организовать работу по ранней профориентации детей.	У детей сформировано эмоционально-положительное отношение к труду.	01.01.2025-31.12.2029	старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогические советы - Размещение информации на сайте - Отчеты о проделанной работе
6	Педагог. Профессиональная команда	«Только вперед!»	Повысить личные и профессиональные компетенции педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в деятельность наставничества.	01.01.2025-31.12.2029	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогические советы - Размещение информации на сайте - Отчеты о проделанной работе

7	Климат ОУ	«Берегите семью»	Повысить качество психолого-педагогических условий	Количество проведенных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, эстетическое воспитание	01.01.2025-31.12.2029	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогические советы - Размещение информации на сайте - Отчеты о проделанной работе
8	Образовательная среда	«Точки притяжения»	Создать современную мотивирующую образовательную среду	Увеличение доли вовлеченных участников образовательного процесса в использовании ресурсов цифровой образовательной среды города и страны.	01.01.2025-31.12.2029	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогические советы - Размещение информации на сайте - Отчеты о проделанной работе

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	работа творческой группы
Материально-техническое обеспечение	материально-техническая база	Не все группы оснащены компьютерами (ноутбуками), МФУ	оснащение кабинетов	бюджетные средства, внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава), наличие вакансий в организации	Требуются воспитатели	прием специалистов	Индивидуальная работа с педагогами. Требуются квалифицированные и молодые кадры (выпускники ВУЗов, колледжей)
	сотрудники, регулярно проходящие курсы повышения квалификации	95 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами
	сотрудники, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	82%	100%	Курсы повышения квалификации
4. Финансовые ресурсы	бюджетные средства	Требуется ремонт музыкального, физкультурного зала, групп по адресу: улица Грибакиных, д.2, корп.3, лит.К	Адресная программа	Бюджетные средства

«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный(е) исполнитель(и)	Риски реализации проекта потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия/ предполагаемые механизмы их решения
	плановая дата получения результата	фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результатов		
Создавая будущее (направление знание)						
Совершенствование содержания ОП ДО	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно перед началом нового уч.г. Июнь - август		Программа ОП ДО	Реализация ОП ДО	Ст. воспитатель	Низкая мотивация педагогов/стимулирующие выплаты
Обновление локальных нормативно-правовых актов по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	До 01.03.2025 и далее по мере изменения законодательства		Локальные нормативно-правовые акты в соответствии с действующим законодательством	Документы введены в действие	Ст. воспитатель Педагог-психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед. делопроизводитель, документовед	Нарушение сроков утверждения и согласования документов /контроль за делопроизводством при разработке, согласовании и утверждении документов
Проведение образовательных мероприятий с	01.01.25 – 31.12.29		План работы	Реализация плана работы	Ст. воспитатель	Низкая мотивация педагогов/стимулирующие выплаты,

использованием инновационных технологий	Ежегодно					курсы повышения квалификации
Вместе мы едины (направление воспитание)						
Проведение Дня славянской письменности и культуры	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 24.05		Программа воспитания	Реализация программы воспитания	Ст. воспитатель	Низкая мотивация педагогов/стимули рующие выплаты
Празднование Дня победы. Организация информационного уголка (ознакомление): парад победы, георгиевская лента, свеча памяти	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 9.05		Программа воспитания	Реализация программы воспитания	Ст. воспитатель	Низкая мотивация педагогов/стимули рующие выплаты, привлечение социальных партнёров
Празднование Дня снятия блокады Ленинграда	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 27.01		Программа воспитания	Реализация программы воспитания	Ст. воспитатель	Низкая мотивация педагогов/ разъяснительная работа
Празднование Дня города Санкт - Петербург	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 27.05		Программа воспитания	Реализация программы воспитания	- Ст. воспитатель	Низкая мотивация педагогов/ стимулирующие выплаты
Празднование Дня России. Проведение мероприятий по прославлению подвига героев и видных деятелей русской истории и пропаганде достижений России и ее народа.	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 12.06		Программа воспитания	Реализация программы воспитания	Ст. воспитатель	Низкая мотивация педагогов/ стимулирующие выплаты, привлечение социальных партнёров
Проведение мероприятий, посвященных Международному дню семьи, Международному	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		План мероприятий по поведению года семьи	Реализация плана	Ст. воспитатель	Низкая мотивация педагогов/ стимулирующие выплаты

дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери и Дню отца.						
Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности (оформление информационных стендов, папок – консультаций)	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		План мероприятий по поведению года семьи	Реализация плана	Ст. воспитатель	Низкая мотивация педагогов/ стимулирующие выплаты
Программа просвещения родителей Разработка, актуализация Внедрение/ реализация	01.01.25 – 31.12.29 Постоянно		Программа ОП ДО	Реализация ОП ДО	Ст. воспитатель	Низкая мотивация педагогов/ стимулирующие выплаты
Проведение мероприятий, направленных на поддержку и укрепление позиций русского языка, повышение статуса чтения: -Международный день детской книги (книжная выставка, агитация грамотной речи, буккроссинг) -День русского языка	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 02.04. 06.06		Программа воспитания	Реализация программы воспитания	Ст. воспитатель	Низкая мотивация педагогов/ стимулирующие выплаты, просветительская работа, привлечение социальных партнёров
Проведение акции «Дружим народами» ко Дню народного единства	Ежегодно, 4.11		Программа воспитания	Реализация программы воспитания	Ст. воспитатель	Низкая мотивация педагогов/ стимулирующие выплаты
Проведение эколого-	01.01.25 –		Годовой план	Реализация	Ст.	Низкая мотивация

просветительских мероприятий, акций	31.12.2029 Ежегодно			годового плана	воспитатель	педагогов/ стимулирующие выплаты, привлечение социальных партнёров
Участие в Международном проекте «Эко-школы/зеленый флаг»	01.09.2025-31.12.2025		Годовой план	Реализация годового плана	Ст. воспитатель	Низкая мотивация педагогов/привлечение социальных партнёров
Разработка/ размещение на территории экологических знаков, экологических правил, социальной рекламы	01.09.2025-31.12.2026		Годовой план	Реализация годового плана	Ст. воспитатель	Низкая мотивация педагогов, отсутствие финансирования/привлечение финансирования от оказания платных услуг
Творчеству надо учить (направление творчество)						
Обновление содержания ДОП	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		Дополнительная программа	Наличие достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях	Ст. воспитатель Пед. работники	Низкая мотивация педагогов/просветительская работа
Активное информирование, пропаганда	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		Сайт ДОУ, активная группа ДОУ в ВК.	Увеличение участия обучающихся в конкурсах и фестивалях.	Ст. воспитатель/ Пед. работники	Низкая мотивация педагогов/повышение квалификации по ИКТ
Программы по инженерингу	До 31.12.2029		Дополнительная программа	Реализация ДОП	Ст. воспитатель Пед. работники	Низкая мотивация педагогов, отсутствие финансирования/стимулирующие

						выплаты
Кем быть (направление профориентация)						
Продление договоров о сотрудничестве, разработка/утверждение плана(ов) взаимодействия, поиск новых социальных партнёров.	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		Договоры, планы	Отчёт	Ст. воспитатель Заведующий	Отсутствие социальных партнёров, соответствующих потребностям и интересам ДОУ/заключение договоров о сотрудничестве
Реализация мероприятий, направленных на раннюю профориентацию (конкурсное, фестивальное движение по профориентации, вовлечение родительского сообщества)	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		Участие	Увеличение количества участников, наличие призовых мест	Ст. воспитатель, педагоги	Низкая мотивация педагогов/стимулирующие выплаты
Организация внегруппового образовательного пространства «Профессии»	01.01.25 – 31.12.29		Образовательные пространства	Реализация ОП ДО	Ст. воспитатель	Низкая мотивация педагогов, отсутствие финансирования/привлечение средств от оказания платных услуг

Точки притяжения (направление образовательная среда)						
Обустройство «центрального места» - точки(ек) притяжения (библиотеки, медиатеки, актового зала, мини – музея, лаборатории, мастерской и др.)	01.01.26 – 31.12.29		Образовательные пространства	Реализация ОП ДО	Заведующий Ст. воспитатель	Неполучение денежной субсидии/ использование средств, полученных от оказания платных услуг
Размещение различных центров активности, функциональных зон	01.01.25 – 31.12.29		Центры, активности, функциональные зоны	Реализация ОП ДО		Неполучение денежной субсидии использование средств, полученных от оказания платных услуг
Создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования и др.)	01.01.25 – 31.12.29		Наличие гибкой образовательной среды	Реализация ОП ДО		Неполучение денежной субсидии/ использование средств, полученных от оказания платных услуг
Размещение индивидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история развития); мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.)	01.01.25 – 31.12.29		Создание брендинга	Реализация ОП ДО		Низкая мотивация сотрудников/ стимулирующие выплаты
Внедрение, реализация lean	01.01.25 –		Занятия с	Увеличение	Заведующий ,	Низкая мотивация

– технологий (бережливых технологий)	31.12.29		педагогом-психологом	уровня мотивации и сотрудников в мероприятия, направленные на развитие учреждения	педагог-психолог	сотрудников, отсутствие у педагога-психолога соответствующих компетенций/повышение квалификации специалистов
Только вперёд! (направление Педагог. Профессиональная команда)						
Аттестация	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		План аттестации	Реализация плана аттестации	Ст. воспитатель	Низкая мотивация сотрудников/методическая помощь педагогу
Повышение квалификации	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		План повышения квалификации	Реализация плана повышения квалификации	Ст. воспитатель	Низкая мотивация сотрудников/разъяснительная работа
Систематическое участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		Участие	Грамоты, дипломы разного уровня	Ст. воспитатель	Низкая мотивация сотрудников/стимулирующие выплаты
Наставничество	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		Дорожная карта по наставничеству	Улучшение показателей по количеству педагогов, принявших участие в профконкурсах	Ст. воспитатель	Недостаточная мотивация педагогов-наставников по распространению собственного опыта/разъяснительная работа
Актуализация документов по системе оплаты труда, в том числе положение о	01.01.25 – 31.12.25 Далее по мере		Положение о материальном стимулировании	Положение введено в действие и	Заведующий	Нарушение сроков утверждения и согласования

материальном стимулировании педагогических работников	изменения законодательства			синхронизировано с положением об оплате труда и коллективным договором		документов /контроль за делопроизводством при разработке, согласовании и утверждении документов
Реализация мероприятий, направленных на распространение знаний, опыта (в том числе с использованием сайта, официального аккаунта в социальной сети)	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		Сайт ДОУ, активная группа ДОУ в VK.	Динамика положительных отзывов подписчиков группы, увеличение подписчиков	Ст. воспитатель	Недостаточная активность родителей обучающихся/ разъяснительная работа с родителями
Разработка, внедрение фирменного стиля	01.01.26 – 31.12.29		Сайт ДОУ, помещения ДОУ	Увеличение положительных отзывов	Ст. воспитатель Заведующий	Низкая мотивация сотрудников
Внедрение концепции «Well – being»	01.01.26 – 31.12.29		План занятий педагога-психолога с сотрудниками, направленными на Профилактику профессионального выгорания	Реализация плановых мероприятий	Ст. воспитатель Заведующий	Низкая мотивация сотрудников/ дополнительная подготовка педагога-психолога по направлению
Берегите семью (Климат ОУ)						
Просвещение родителей через активные формы взаимодействия.	01.01.25 – 31.12.29		Годовой план работы	Реализация годового плана	Старший воспитатель	Низкая мотивация сотрудников/ просветительская работа, стимулирующие выплаты
Психолого-медико-педагогическое сопровождение раннего	01.01.25 – 31.12.29		Годовой план работы службы ранней помощи	Реализация плана	Заведующий структурного подразделения	Низкая мотивация сотрудников/ дополнительная

возраста.					я	подготовка специалистов службы ранней помощи
Кладовая здоровья (направление Здоровье)						
Программа физкультурно – оздоровительной работы Актуализация Внедрение/ реализация	01.01.25 – 31.12.29		Программа инструктора по физической культуре	Реализация программы	Инструктор по физической культуре	Низкая мотивация сотрудников/методическая помощь педагогу
Программа здоровьесбережения Актуализация Внедрение/ реализация	Ежегодно		Программа ДОП	Реализация программы	Инструктор по физической культуре	Низкая мотивация сотрудников/методическая помощь педагогу
План мероприятий по предотвращению дорожно – транспортного травматизма Актуализация Внедрение/ реализация	01.01.25 – 31.12.29		План мероприятий	Реализация плана	Ст. воспитатель	Низкая мотивация сотрудников/ методическая помощь педагогу
Реализация оздоровительных (профилактических), закаляющих мероприятий.	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		Календарное планирование	Реализация календарного планирования	Ст. воспитатель	Низкая мотивация сотрудников/методическая помощь педагогу
Проведение конкурсов спортивно-физкультурной направленности районного, городского уровня	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		Положение о конкурсе	Подведение итогов конкурса	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Низкая мотивация сотрудников/методическая помощь педагогу

